

Un siglo de pensar y trabajar: Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo en la Universidad de Guadalajara

César Ricardo Cortez Álvarez*. Departamento de Farmacobiología, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México.

e-mail: cesar.cortez@academicos.udg.mx.

ORCID: [0000-0002-3763-7115](https://orcid.org/0000-0002-3763-7115).

Damián Fierros Uribe. Departamento de Farmacobiología, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México.

e-mail: damian.fierros@academicos.udg.mx.

ORCID: [0009-0008-8551-9771](https://orcid.org/0009-0008-8551-9771).

Raymundo Escutia Gutiérrez. Departamento de Farmacobiología, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México.

e-mail: raymundo.escutia@academicos.udg.mx.

ORCID: [0000-0002-3072-0987](https://orcid.org/0000-0002-3072-0987).

María Luisa Muñoz Almaguer. Departamento de Farmacobiología, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México.

e-mail: maria.malmaguer@academicos.udg.mx.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8133-7638>

Nancy Elizabeth Franco Rodríguez. Departamento de Farmacobiología, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jalisco, México.

e-mail: nancy.frodriguez@academicos.udg.mx.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9195-8289>

Resumen

En 1925, con la refundación de la Universidad de Guadalajara impulsada por el gobernador José Guadalupe Zuno, nació la Facultad de Farmacia bajo la dirección del farmacéutico Adrián Puga. Este acontecimiento marcó el inicio de una profesión que ha evolucionado desde la preparación magistral en boticas hasta convertirse en un campo diverso que abarca la farmacia clínica y hospitalaria, la industria farmacéutica y alimentaria, el laboratorio clínico y la investigación biomédica. A lo largo de un siglo, la carrera ha experimentado múltiples transformaciones: de Farmacéutico a Químico Farmacéutico, luego a Químico Farmacobiólogo, hasta consolidarse como la actual Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB). Este artículo recorre los hitos históricos de la profesión farmacéutica en la UdeG, destacando figuras pioneras como Adrián Puga, Lázaro Pérez Gutiérrez y Carlos G. Villaseñor, así como las acreditaciones de calidad y el vínculo estratégico con la industria farmacéutica jalisciense. El texto también recupera tradiciones estudiantiles de gran arraigo, como el Aquelarre y la *Semana Científico-Cultural del QFB*, que combinan ciencia, cultura y sentido de pertenencia. Estas manifestaciones, junto con la excelencia académica alcanzada, reafirman la identidad de una profesión comprometida con la salud pública y con el bienestar de la sociedad.

Palabras Clave

Historia, Químico Farmacéutico Biólogo, Profesión farmacéutica, Universidad de Guadalajara, QFB.

Cite este artículo así:

APA: Cortez-Álvarez, C*. Fierros-Uribe, D. Escutia-Gutiérrez, R. Muñoz-Almaguer, M. Franco-Rodríguez, N. (2025). Un siglo de pensar y trabajar: Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo en la Universidad de Guadalajara. *Quimiofilia*, 2025, 4, (2), 1-6.

MDPI y JACS: Cortez-Álvarez, C *.; Fierros-Uribe, D.; Escutia-Gutiérrez, R.; Muñoz-Almaguer, M.; Franco-Rodríguez, N. *Quimiofilia*, 2025, 4, 2, 1-6.

DOI: <https://doi.org/10.56604/qflaSC20254216>

Recibido: 18 de septiembre 2025. Aceptado: 22 de octubre 2025. Publicado: 7 de diciembre de 2025.

www.quimiofilia.com. ISSN: 2683-2364. Registro IMPI: 2052060



Introducción

Dentro del campo de la salud, la profesión farmacéutica es reconocida como una de las actividades más antiguas del mundo y, junto con la Medicina, ha contribuido a mejorar la salud mediante el desarrollo de medicamentos y vacunas, cada vez más eficaces y seguros gracias a la investigación.

En México existen registros tempranos de cómo la Medicina y la Farmacia contribuyeron a la salud de las poblaciones originarias. Un ejemplo destacado es el Códice de la Cruz-Badiano (1552), manuscrito elaborado en latín a partir del conocimiento herbolario de los pueblos nahuas. Este documento ofrece una visión de la medicina tradicional, describe plantas y remedios, y muestra la manera en que se atendían las enfermedades de la época, saberes que han perdurado y continúan influyendo hasta nuestros días.¹

En la actualidad, la profesión farmacéutica tiene un papel relevante en el desarrollo económico a nivel mundial, nacional y regional, particularmente en el centro occidente del país, así como en la atención de las principales necesidades de salud. El farmacéutico participa en diversos ámbitos: farmacia comunitaria y hospitalaria, investigación biomédica, laboratorios clínicos, industrias farmacéuticas humana y veterinaria, además del sector alimentario. Es un profesional en constante actualización, que incorpora de manera continua los avances científicos y tecnológicos a su práctica.

Una de las principales Universidades de México es la Universidad de Guadalajara, cuya fundación mediante el otorgamiento de cédula real por el rey Carlos IV fue el 18 de noviembre de 1791 con el nombre de Real y Literaria Universidad de Guadalajara y gracias a las gestiones de Fray Antonio Alcalde y Barriga (ver Figura 1), nacido en 1701 en Cigales, Valladolid, Provincia de Castilla la Vieja. Adicionalmente la labor de Fray Antonio Alcalde fue fundamental para la creación de otra institución hermana: el Hospital Real de San Miguel de Belén (hoy Hospital Civil de Guadalajara).²

Tras diversos vaivenes políticos, cierres y rupturas, la Universidad de Guadalajara fue refundada en 1925 por iniciativa del entonces gobernador de Jalisco, José Guadalupe Zuno. El primer rector de esta nueva etapa, que hoy conocemos como la Universidad Bicentennial, fue Enrique Díaz de León. Ese mismo año se estableció la Facultad de Farmacia, donde comenzaron a formarse los profesionistas farmacéuticos de la región occidente del país.³

En México, durante el siglo XIX y principios del XX, la enseñanza y la investigación en torno a la Química fueron el eje de los avances científicos y de los servicios públicos relacionados con la salud. El desarrollo de la industria farmacéutica en Europa y Norteamérica impulsó una reconversión de los farmacéuticos y de las farmacias, proceso que también impactó a América Latina.⁴

El objetivo de este trabajo es destacar los momentos históricos más relevantes en la enseñanza de la profesión farmacéutica y

revisar la evolución de sus planes de estudio en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI). Con ello, se busca ofrecer una visión sintética que permita comprender la trayectoria de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo en la Universidad de Guadalajara y su papel en la formación de profesionales de la salud.



Figura 1. Fotografía de Fray Antonio Alcalde y Barriga.²

Antecedentes históricos

Antes de la refundación de la Universidad de Guadalajara, en 1824 se promulgó la primera Constitución Política del Estado de Jalisco. En ella se incluyó el Plan General de Instrucción Pública del Estado, que disponía la creación de planteles para el estudio de la Química y la Mineralogía.⁵

Un siglo antes de la fundación de la Facultad de Farmacia, este plan marcaba ya el interés por la formación científica en la región. Posteriormente, en el segundo Plan de Enseñanza Pública se estableció la Cátedra de Farmacología, antecedente directo de la futura institución dedicada a la enseñanza farmacéutica.⁶

1. Códice de la Cruz-Badiano. Biblioteca Nacional de Antropología e Historia. https://bnah.inah.gob.mx/publico/de_la_cruz_badiano (accedido el 9 de septiembre de 2025).

2. Universidad de Guadalajara. Fray Antonio Alcalde y Barriga. UDG sitio web. <https://www.udg.mx/es/historia/rectorados/fray-antonio-alcalde-barriga> (consultado el día 17 de septiembre de 2025).

3. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. Historia. <https://www.cucei.udg.mx/es/acerca-de/historia> (accedido el 9 de septiembre de 2025).

4. Schifter, L.; Aceves, P. Los farmacéuticos y la química en México (1903–1919): prácticas, actores y sitios. *Estud. Hist. Mod. Contemp. Mex.* **2016**, *51*, 72–92. <https://doi.org/10.1016/j.ehmc.2016.02.003>.

5. Enciclopedia de la Universidad de Guadalajara. Plan general de estudios (1826). <http://enciclopedia.udg.mx/articulos/plan-general-de-estudios-1826> (accedido el 10 de septiembre de 2025).

6. Enciclopedia de la Universidad de Guadalajara. Plan general de estudios (1826). <http://enciclopedia.udg.mx/articulos/plan-general-de-estudios-1826> (accedido el 10 de septiembre de 2025).



En 1861, el tercer Plan de Enseñanza estableció formalmente la carrera de Farmacia con una duración de cinco años, divididos en dos periodos: teoría en los primeros años y práctica en los siguientes.⁷ Posteriormente, en 1868, el cuarto Plan General de Enseñanza dispuso que, además de otros institutos, existiera en la capital del estado un plantel dedicado específicamente a la formación en Farmacia.⁸

En ese tiempo, la enseñanza farmacéutica abarcaba diversas ramas:

- I. Historia Natural Médica (zoología, botánica y mineralogía),
- II. Química Orgánica e Inorgánica,
- III. Materia Médica,
- IV. Farmacia,
- V. Toxicología, y
- VI. Manipulaciones químicas y farmacéuticas que los alumnos debían realizar en boticas.

En 1888, la Ley Orgánica de la Enseñanza de Medicina y Farmacia dispuso la integración de ambas escuelas, de modo que los estudiantes pudieran cursar conjuntamente los estudios de Médico Cirujano y de Farmacéutico.⁹

Con la Ley Orgánica de 1925 y el apoyo del gobernador José Guadalupe Zuno, se organizó la Facultad de Farmacia, que funcionó como tal hasta febrero de 1934. Ese año, una nueva Ley Orgánica de la Universidad dio origen a la Facultad de Ingenierías y Ciencias Químicas, que ofrecía diversas carreras, entre ellas las de Químico Farmacéutico y Farmacéutico. En 1937, bajo otra reforma universitaria, se fundó con carácter propio la Facultad de Ciencias Químicas, que permaneció vigente con sucesivas reestructuraciones en sus planes de estudio. En 1949, pasó a formar parte del Instituto Tecnológico de Guadalajara. Posteriormente, en 1994, se adoptó el modelo departamental, constituyéndose el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), como parte de la creación de la Red Universitaria de Jalisco.¹⁰ En la *Figura 2* se muestra, arriba, una fotografía panorámica del Instituto Tecnológico de Guadalajara tomada entre 1949 y 1950,³ y abajo, una imagen de prácticas realizadas por estudiantes de la licenciatura de QFB en 1952.¹¹

Resulta imposible enumerar en este espacio a todas las personas que han contribuido al crecimiento y actualización de la profesión farmacéutica. Por ello, se destacan únicamente algunos de los pioneros catedráticos más relevantes en esta historia.



Figura 2. Arriba, vista panorámica del Instituto Tecnológico de Guadalajara (1949–1950).³ Abajo, prácticas de laboratorio de estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo en 1952.¹¹

Uno de los pioneros relevantes fue Lázaro Pérez Gutiérrez, originario de Zapotlán el Grande. Cursó la carrera de Farmacia y obtuvo su título en 1841. Durante más de 40 años fue académico de la Escuela de Medicina y Farmacia de Guadalajara y del Liceo de Varones. Además, fundó el primer Observatorio Astronómico de Guadalajara, publicó artículos sobre química, se desempeñó como perito en litigios judiciales y ejerció como farmacéutico en su

7. Enciclopedia de la Universidad de Guadalajara. Educación media y superior en Jalisco (1861-1867). <http://enciclopedia.udg.mx/capitulos/educacion-media-y-superior-en-jalisco-1861-1867> (accedido el 10 de septiembre de 2025).

8. Enciclopedia de la Universidad de Guadalajara. Ley estatal de la enseñanza pública (1868). <http://enciclopedia.udg.mx/articulos/ley-estatal-de-la-ensenanza-publica-1868> (accedido el 10 de septiembre de 2025).

9. Enciclopedia de la Universidad de Guadalajara. Junta Directiva de Estudios del Estado de Jalisco (1868-1893). <http://enciclopedia.udg.mx/capitulos/junta->

[directiva-de-estudios-del-estado-de-jalisco-1868-1893](http://enciclopedia.udg.mx/capitulos/junta-directiva-de-estudios-del-estado-de-jalisco-1868-1893) (accedido el 10 de septiembre de 2025).

10. Universidad de Guadalajara, División de Ciencias Básicas. Historia. <https://divbasicas.cucei.udg.mx/historia> (accedido el 9 de septiembre de 2025).

11. Universidad de Guadalajara, División de Ingenierías. Galería de imágenes antiguas. https://diving.cucei.udg.mx/galeria_de_imagenes/galeria-fotos-antiguas (accedido el 10 de septiembre de 2025).

propia botica. Falleció en 1900. En reconocimiento, una calle del centro de Guadalajara lleva su nombre, ubicada cerca de avenida Niños Héroes, entre Federalismo y Enrique Díaz de León.¹²

Por su parte, Adrián Puga (1858–1941), originario de Cocula, Jalisco, ocupa un lugar fundamental en la historia de la profesión farmacéutica al convertirse en el primer director de la Facultad de Farmacia. Realizó sus estudios profesionales en la Escuela de Medicina y Farmacia de Guadalajara, institución en la que más tarde se desempeñó como catedrático. También impartió clases en el Liceo de Varones y en la Escuela Comercial e Industrial para Señoritas. Además, formó parte de la comisión organizadora de la Universidad de Guadalajara en 1925. En la Figura 3 se muestra su retrato.¹³

El doctor Amado Ruiz Sánchez nació en Guadalajara en 1919. Impartió cátedra en la Facultad de Medicina, donde formó a varias generaciones de médicos, y también fue académico en la Facultad de Ciencias Químicas, en la que enseñó materias como Farmacodinamia, Histología, Anatomía Microscópica e Higiene Social. Además, fue profesor del Instituto Politécnico y de la Facultad de Odontología. Su trayectoria culminó como director de la Facultad de Ciencias Químicas.¹⁴

El doctor Carlos G. Villaseñor dedicó su vida profesional a la enseñanza en la Facultad de Medicina y en la Facultad de Ciencias Químicas. En 1914 comenzó a impartir la cátedra de Terapéutica en la Facultad de Medicina y, en 1925, participó como profesor de Farmacia y Tecnología. Apoyó al farmacéutico Adrián Puga en la creación de la Facultad de Farmacia como entidad independiente. En 1953, fue jubilado y distinguido con el grado de Profesor Honorario Vitalicio y Director Honorario por sus aportaciones académicas.¹⁵

El Catálogo de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Guadalajara, publicado en 1955, reúne en orden alfabético a quienes obtuvieron los títulos de Farmacéutico, Químico Farmacéutico, Químico Bacteriólogo, Químico Farmacobiólogo e Ingeniero Químico a partir de 1992. Este registro histórico de egresados puede consultarse en el repositorio institucional de la UdeG.¹⁵

Entre los primeros farmacéuticos graduados se encuentran Ma. Victoria Aceves (1922), Dolores Arredondo (1922) y Rosendo Flores (1923). Asimismo, en 1922 se registraron algunas tesis notables, entre ellas: Licor de Fowler (María Dolores Pérez); El añil en el 6.º Cantón (Lívier García Merino); Análisis de algunas leches humanas (Ma. Trinidad Manjarrez); Estudio del pulque (Consuelo Franco); Dosificación de la estricnina en la tintura de la nuez vómica (Hildelisa Rodríguez); y Estudio Químico-Biológico del jugo gástrico (Magdalena Cueva). Los listados completos pueden consultarse en el catálogo mencionado en el párrafo anterior.¹⁵



Figura 3. Retrato del farmacéutico Adrián Puga, primer director de la Facultad de Farmacia.¹³

De Farmacéutico a QFB: evolución de la denominación del título en la UdeG

“El título es una patente de estudios que concede la sociedad a los profesionistas para que puedan ejercer sus actividades especializadas”.¹⁶ Esta afirmación resume la importancia de las denominaciones que, a lo largo del tiempo, ha recibido la profesión farmacéutica en la Universidad de Guadalajara.

En 1925, mediante decreto, se fundó la nueva Universidad de Guadalajara y se eligió el 12 de octubre para su inauguración. En ese marco se constituyó la Facultad de Farmacia, donde los estudiantes obtenían el título de Farmacéutico.

En 1934, un nuevo decreto aprobó las carreras de Farmacéutico y Químico Farmacéutico; y en 1935 se incorporó la carrera de Ingeniería Química. Posteriormente, en 1937, se creó la Facultad de Ciencias Químicas con estructura propia, donde surgieron las carreras de Químico Bacteriólogo y Químico Farmacéutico, con lo que desapareció el título de Farmacéutico.

12. Enciclopedia de la Universidad de Guadalajara. Pérez Gutiérrez, Lázaro. <http://enciclopedia.udg.mx/biografias/perez--gutierrez-lazaro> (accedido el 9 de septiembre de 2025).

13. Enciclopedia de la Universidad de Guadalajara. Puga Gómez, Adrián. <http://enciclopedia.udg.mx/biografias/puga-gomez-adrian> (accedido el 9 de septiembre de 2025).

14. Enciclopedia de la Universidad de Guadalajara. Ruiz Sánchez, Amado. <http://enciclopedia.udg.mx/biografias/ruiz-sanchez-amado> (accedido el 9 de septiembre de 2025).

15. Universidad de Guadalajara. Catálogo de la Facultad de Ciencias Químicas. Repositorio Institucional de la Universidad de Guadalajara. <https://www.riudg.udg.mx/handle/20.500.12104/92581> (accedido el 9 de septiembre de 2025).

16. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. Titulación - Licenciatura en Matemáticas. <https://www.cucei.udg.mx/carreras/matematicas/es/alumnos/titulacion> (accedido el 10 de septiembre de 2025).



Las reformas de 1948 y 1955 introdujeron nuevas modificaciones al plan de estudios. Ese mismo año desaparecieron las carreras de Químico Bacteriólogo y Químico Farmacéutico, y se estableció la de Químico Farmacobiólogo, de acuerdo con el oficio 6732 del Consejo General Universitario y la Comisión de Educación. También se creó la carrera de Química, con duración de cuatro años.¹⁵

El nombre de la carrera se mantuvo sin cambios durante varias décadas, hasta que en diciembre de 2012 se aprobó, mediante dictamen oficial, la modificación del plan de estudios y el cambio de denominación. A partir de entonces, la Licenciatura en Químico Farmacobiólogo pasó a denominarse Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, operando bajo el sistema de créditos en la modalidad escolarizada. Este es el nombre que conserva hasta la fecha.¹⁷

La Licenciatura en QFB ha mantenido una actualización constante de su plan de estudios y de los programas de las unidades de aprendizaje. En la actualidad se trabaja en una nueva reforma curricular orientada a modernizar los contenidos e incorporar elementos vinculados con los avances tecnológicos y con las nuevas demandas que enfrenta la profesión para asegurar su vigencia y calidad.

A nivel internacional, al inicio del siglo XX el farmacéutico desempeñaba su labor principalmente en la farmacia comunitaria, donde preparaba y dispensaba medicamentos, verificaba la pureza de las sustancias y ofrecía consejo directo a los pacientes.

Con la modernización de las farmacias, el farmacéutico pasó a centrarse en la dispensación de medicamentos en farmacias comunitarias y hospitalarias. La preparación de fármacos, que antes se realizaba en las boticas, comenzó a ser responsabilidad de la industria farmacéutica. De esta manera, la profesión se adaptó y amplió sus oportunidades de ejercicio en nuevos campos.

En México, los profesionales farmacéuticos también ampliaron su campo de acción hacia el laboratorio clínico, y su incorporación a la industria farmacéutica, desarrollando competencias para la cuantificación de analitos que permiten al médico emitir diagnósticos basados en la evidencia. Esta actividad, aún vigente, se ha fortalecido con la incorporación de disciplinas científicas como la Biomedicina.

A partir de la década de 1960, los farmacéuticos en el mundo comenzaron a desarrollar la práctica de la farmacia clínica y hospitalaria. No obstante, pese a esta diversificación de funciones, persistieron elevados niveles de morbilidad y mortalidad asociados al uso no seguro de los medicamentos. En muchos casos, los

profesionales de la salud no intervinieron de manera suficiente para prevenir errores de medicación e interacciones farmacológicas.

Hepler y Strand señalaron que una de las principales causas de los problemas relacionados con los medicamentos era la falta de seguimiento farmacoterapéutico de los pacientes. A partir de este diagnóstico se planteó un nuevo cometido para la profesión en el siglo XXI: la Atención Farmacéutica, definida como la provisión responsable del tratamiento farmacológico con el propósito de alcanzar resultados concretos que mejoren la calidad de vida de los pacientes.¹⁸

El impacto de esta nueva misión fue tal que, en el documento “El papel del farmacéutico en el sistema de atención de la salud”, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Federación Internacional Farmacéutica (FIP) recomendaron a las universidades revisar de manera continua el desarrollo de sus planes de estudio para asegurar la incorporación del concepto de Atención Farmacéutica.¹⁹ Asimismo, señalaron la necesidad de lograr un equilibrio entre las siguientes áreas: Ciencias Básicas, Ciencias Farmacéuticas, Ciencias Biomédicas, Ciencias Socioeconómicas y del Comportamiento, así como la experiencia práctica.

Para el diseño del plan de estudios vigente se tomaron en cuenta tanto las recomendaciones internacionales como el Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2030). Se incorporaron nuevas áreas y competencias para el profesional farmacéutico, además de las observaciones de organismos evaluadores y acreditadores, así como la opinión de egresados y empleadores.

Cabe destacar que Jalisco cuenta con más de 50 empresas farmacéuticas, lo que hace necesario internacionalizar los planes de estudio. De acuerdo con el Dictamen Núm. I/2012/390, el modelo actual opera bajo el sistema de créditos en la modalidad escolarizada y con un proceso centrado en el aprendizaje. El plan de estudios está estructurado de manera modular y por competencias.¹⁷

De acuerdo con el perfil de egreso, el Químico Farmacéutico Biólogo es un profesional capaz de aplicar, diseñar, desarrollar y evaluar metodologías para innovar y mejorar procesos en el área clínica y farmacéutica. También participa en la dispensación de medicamentos y en la obtención de alimentos inocuos que contribuyen a la salud y al bienestar de la población. Todo ello lo realiza con un firme compromiso ético y actitud de servicio.²⁰

Con la reforma actual al artículo 79 de la Ley General de Salud, el farmacéutico se reconoce como el profesional de la salud experto en medicamentos.²¹ La modificación establece que, para ejercer actividades en el campo de la Farmacia, los títulos

17. Universidad de Guadalajara, Honorable Consejo General Universitario. Dictamen Número I/2012/390. http://www.hcgu.udg.mx/sesiones_cgu/dictamen-numero-i2012390 (accedido el 9 de septiembre de 2025).

18. Hepler, C. D.; Strand, L. M. Oportunidades y responsabilidades en la Atención Farmacéutica. *Am. J. Hosp. Pharm.* **1990**, *47*, 533–543.

19. Organización Mundial de la Salud; Federación Internacional Farmacéutica. *El papel del farmacéutico en el sistema de atención de la salud: Informe de la reunión de la OMS, Tokio, Japón, 31 de agosto–3 de septiembre de 1993*. <https://www.forofarmacaceutico.org/wp-content/uploads/2018/04/Documento-de-Tokio-1993.pdf>

20. Universidad de Guadalajara, CUCEI. *Químico Farmacéutico Biólogo — Oferta Académica*. <https://www.cucei.udg.mx/es/oferta-academica/licenciaturas/licenciatura-en-quimico-farmacaceutico-biologo> (consultado el 17 de septiembre de 2025).

21. Modificación del artículo 79 de la Ley General de Salud: Farmacéuticos requerirán estudios con validez oficial (Artículo de sitio web). Código F. *Modificación del artículo 79 de la Ley General de Salud: Farmacéuticos requerirán estudios con validez oficial*. CódigoF.mx, 15 de febrero de 2018. <https://codigof.mx/modificacion-del-articulo-79-de-la-ley-general-de-salud-farmacaceuticos-requeriran-estudios-con-validez-oficial/> (consultado el 17 de septiembre de 2025)



profesionales deben ser legalmente expedidos y registrados por las autoridades educativas competentes.²²

La relevancia de este cambio radica en el reconocimiento jurídico y profesional del farmacéutico como parte del equipo de salud, ya que previamente la Farmacia no estaba incluida en dicho artículo. Para el ejercicio de estas funciones se requiere contar con un título relacionado con las ciencias farmacéuticas.²³

En 2018, la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo recibió la acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A. C. (COMAEF), que reconoció sus indicadores de alta calidad educativa. Este logro se obtuvo durante la gestión del rector Miguel Ángel Navarro.²⁴

El programa de la licenciatura ha sido sometido a evaluaciones externas en distintas ocasiones (2007, 2013, 2016 y 2018) como parte de los procesos de aseguramiento de la calidad académica. Este ejercicio ha permitido fortalecer el reconocimiento institucional y académico de la carrera.²⁵

La licenciatura en QFB forma parte del Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Este reconocimiento se otorgó con base en los resultados del examen EGEL para Químico Farmacéutico Biólogo durante el periodo 2019–2021.²⁵

Tradiciones académicas, científicas y culturales del QFB

Además de su relevancia académica, la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo ha construido una identidad única a través de actividades que combinan la ciencia, la cultura y la tradición estudiantil.

Un ejemplo es el Aquelarre, desfile que se organiza desde 1961 y que inició con la participación de estudiantes de Químico Farmacobiólogo. Este festejo se celebra el último jueves de octubre e incluye carros alegóricos, concursos de disfraces, la quema simbólica de batas y la elección de reinas y reyes estudiantiles. Con el tiempo, se ha convertido en una tradición que otorga identidad universitaria a las áreas químicas y que revive la herencia alquimista con un toque festivo y crítico.²⁶

De manera complementaria, desde 1994 se celebra cada año la Semana Científico-Cultural del QFB, que se ha consolidado como un espacio de divulgación, actualización académica y

convivencia.²⁷ A lo largo de sus distintas ediciones, como la XIX celebrada en mayo²⁸ o la XXVIII organizada en septiembre de 2022.²⁹ Este evento ha incluido conferencias magistrales con invitados especiales, talleres, presentaciones de proyectos estudiantiles, actividades culturales y visitas a la industria farmacéutica y alimentaria de la región. Con más de tres décadas de existencia, la *Semana Científico-Cultural del QFB* se ha convertido en un foro que fortalece el sentido de pertenencia de la comunidad, promueve la vinculación con el sector productivo y ofrece un espacio para reflexionar sobre los retos actuales de la profesión.

Conclusión

A lo largo de la historia, el farmacéutico ha desempeñado un papel fundamental en la sociedad: desde el desarrollo de medicamentos para el tratamiento de enfermedades hasta el apoyo diagnóstico mediante las pruebas realizadas en el laboratorio clínico. Su estrecha relación con las ciencias de la salud lo convierte en un pilar indiscutible dentro de este campo.

El QFB egresado de la Universidad de Guadalajara, cuya carrera se imparte en varios centros de la Red Universitaria, recibe una formación integral en ciencias exactas y ciencias de la salud. Gracias a ello, está preparado para enfrentar con responsabilidad los problemas sanitarios de la población dentro del marco normativo vigente.

En el marco del centenario de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, esta profesión se distingue por su compromiso ético y su responsabilidad social, garantizando la seguridad y el uso racional de los medicamentos.

La Bicentenario Universidad de Guadalajara es hoy muy distinta a la de sus orígenes. Se ha transformado en una institución de gran magnitud, con espacio para miles de universitarios y organizada como una Red que integra centros universitarios, preparatorias, institutos, la Universidad Virtual, el Sistema Universitario de Bibliotecas y espacios dedicados al arte y la difusión cultural. De esta manera, extiende la educación y el conocimiento a todo el estado de Jalisco y a la región occidente del país.

Al mismo tiempo, la UdeG se mantiene fiel a sus principios y conserva en alto su lema “Piensa y Trabaja”, aprobado en la primera sesión del Consejo Universitario bajo el rectorado de Enrique Díaz de León, fundador de la Universidad moderna.

22. Ley General de Salud (PDF oficial)(consultado el 17 de septiembre de 2025). Secretaría de Salud. *Ley General de Salud*. México, Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación. https://salud.gob.mx/unidades/cdi/legis/lgs/LEY_GENERAL_DE_SALUD.pdf (consultado el 17 de septiembre de 2025).

23. Comunicado / nota de prensa de COMAEFAC COMAEFAC. *Aprueban la reforma al artículo 79 de la Ley General de Salud “Felicitaciones farmacéuticos mexicanos”*. Comae-fac.org.mx. <https://comae-fac.org.mx/archives/3301> (consultado el 17 de septiembre de 2025).

24. Ríos, J. Acreditan carreras químicas del CUCEI por su alta calidad educativa. *UDGTv*, 2019. <https://udgtv.com/noticias/acreditan-carreras-quimicas-del-cucei-por-su-alta-calidad-educativa/144036> (accedido el 9 de septiembre de 2025).

25. Prensa. CUCEI recibe reconocimiento por acreditación de licenciaturas en Química, y en Químico Farmacéutico Biólogo. *Rectoría General de la Universidad de Guadalajara*, 2019. <https://rectoria.udg.mx/noticias/cucei-recibe-reconocimiento> (accedido el 9 de septiembre de 2025).

26. Gaceta UdeG. CUCEI regresa a las calles con su Aquelarre. <https://www.gaceta.udg.mx/cucei-regresa-a-las-calles-con-su-aquelarre/> (accedido el 12 de septiembre de 2025).

27. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. *20 años continuos de divulgación en la Semana Científico Cultural del QFB*. <https://www.cucei.udg.mx/es/noticia/20-anos-continuos-de-divulgacion-en-la-semana-cientifico-cultural-del-qfb> (accedido el 29 de septiembre de 2025).

28. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. *Da inicio la XIX Semana Científica-Cultural del QFB*. <https://www.cucei.udg.mx/es/noticia/da-inicio-la-xix-semana-cientifica-cultural-del-qfb> (accedido el 29 de septiembre de 2025).

29. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. *XXVIII Semana Científico Cultural del QFB “Dr. Héctor Manuel González Martínez”*. <https://www.cucei.udg.mx/es/noticia/xxviii-semana-cientifico-cultural-del-qfb-dr-hector-manuel-gonzalez-martinez> (accedido el 29 de septiembre de 2025).